

СОГЛАСОВАНО:

Зам.Директора по ВР

_____/ Г.М.Матвеева

«28» августа 2025г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 4»

_____/ Г.Г.Нуруллина

«29» августа 2025г



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00CE3A0ED22B315741988F303C8FC43C25

Владелец: Нуруллина Гульсина Гумеровна

Действителен с 11.03.2025 до 04.06.2026

**План работы
с детьми участников СВО
педагога-психолога
МБОУ «СОШ № 4»
на 2025 – 2026 учебный год**

Цель работы: оказание психолого-педагогической помощи обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО).

Задачи:

- проведение мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО;
- реализация основных направлений психолого-педагогического сопровождения детей ветеранов (участников) СВО в период обучения;
- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО;
- оказание психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме;
- координация взаимодействия учителей, родителей, представителей администрации для оказания помощи учащимся;
- содействие созданию психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей социальной среде.

№	Содержание работы	Ожидаемый результат
Организационно-методическая работа		
1	Анализ и планирование деятельности	Планирование работы на год
2	Выявление и учет детей ветеранов (участников) СВО	Вовлечение учащихся в школьную жизнь.
3	Сбор первичной информации о семьях детей ветеранов (участников) СВО	Выявление по классам детей ветеранов (участников) СВО
4	Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции.	Освоение новых методов для осуществления профессиональной деятельности
Мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО		
1	Проведение ранней диагностики признаков стресса обучающихся	Выявление признаков стресса: когнитивные процессы (внимание, память, мышление), психическое состояние (раздражительность, апатия, усталость, чувство тревоги и т.д.), поведенческое (агрессия, снижение активности, вызывающее поведение).
Основные направления психолого-педагогического сопровождения обучающихся – детей ветеранов (участников) СВО, и их родителей		
1	Комплексная психологическая диагностика обучающихся	Наблюдение, мониторинг актуального психического состояния, углубленная психодиагностика (при необходимости)
2	Коррекционно-развивающая работа с обучающимися	Формирование коммуникативных навыков и развитие эмоционального и социального интеллекта, умение справляться с негативными эмоциями, навыки самоконтроля и саморегуляции, управление своим поведением, принятие индивидуальных и культурных различий.
3	Психологическое консультирование участников образовательных отношений	Формирование психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО

4	Психологическое просвещение	Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие
5	Психопрофилактика	Деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания
6	Психологическая оценка комфортности и безопасности образовательной среды	Консультирование педагогов образовательной организации при выборе образовательных технологий (Стандартов) с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся
7	Психолого-педагогическое сопровождение процесса освоения основных образовательных программ	Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей
8	Информирование детей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников образовательной организации о возможности и ресурсах получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки	Предоставление экстренной анонимной кризисной помощи осуществляется по телефону 8 (800) 600-31-14 в круглосуточном режиме. Круглосуточная горячая линия функционирует на базе Федерального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Российской Федерации МГППУ. Психологическая помощь и поддержка оказывается бесплатно, анонимно, конфиденциально.

Педагог- психолог:

Буслаева А.А.